

### 3 – Je prépare les questions que je souhaite poser

Nom de l'établissement : .....

Questions : .....

.....

.....

.....

Nom de l'établissement : .....

Questions : .....

.....

.....

.....

### 4- Pendant la visite

J'utilise l'espace ci-dessous pour noter des informations importantes : dates des portes ouvertes, personnes à contacter.....

.....

.....

.....

.....

### 5 – Après la visite, j'approfondis mes recherches

**ORIENT'EST**

Je consulte le site [www.orientest.fr](http://www.orientest.fr) pour découvrir un ensemble de ressources pour m'informer sur les métiers, les formations et les secteurs professionnels.



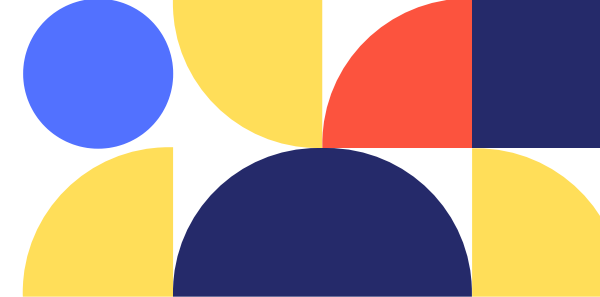
Je consulte la date des journées portes ouvertes des lycées et CFA de l'Académie

Je consulte les sites des chambres consulaires si je recherche un apprentissage :

- [www.alsace-eurometropole.cci.fr](http://www.alsace-eurometropole.cci.fr)
- [www.cm-alsace.fr](http://www.cm-alsace.fr)
- [www.alsace.chambre-agriculture.fr](http://www.alsace.chambre-agriculture.fr)



2, 3 et 4 février 2026



# Livret de préparation

Établissement d'origine : .....

NOM : .....

Prénom : .....

Au Carrefour des formations professionnelles, je vais rencontrer des élèves, des apprentis, des professeurs venus représenter la plupart des formations professionnelles que je peux trouver à Strasbourg et dans les environs. C'est le moment d'aller chercher auprès d'eux, toutes les informations nécessaires pour répondre à mes questions et pouvoir ensuite réfléchir à mon choix d'orientation après la classe de 3ème. Pour que ma visite au Carrefour soit efficace, je prépare des questions pour deux secteurs d'activité, à l'avance, avec mes professeurs ou le Psy-EN de mon établissement en remplissant ce document de travail que j'apporterai lors de ma visite.

### 1 – Je fais le point sur mes centres d'intérêt :

Pour chaque groupe de verbes, indique ta préférence en cochant la case avec le smiley qui correspond :

J'aimerais apprendre un métier où je pourrais...				
Exercer une activité concrète, manuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Régler, contrôler, réparer des machines	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planifier, programmer, gérer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concevoir, construire, installer, aménager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'occuper des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Écouter, aider, conseiller, rassurer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler en équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Protéger les biens et les personnes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organiser, classer, planifier, manier des chiffres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accueillir, conseiller, vendre, gérer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cuisiner, préparer un repas, accueillir, servir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Procéder à des analyses, des contrôles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aménager des espaces verts, travailler au contact de la nature, avec des animaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Être au service de la défense nationale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2 – J’identifie les secteurs d’activité qui m’intéressent et les établissements auprès desquels j’irai m’informer

- Je reporte ci-dessous les verbes d’action que je préfère (cf. page1)

- J’en deduis ensuite les secteurs d’activité qui correspondent à mes centres d’intérêt et les établissements qui proposent des formations en lien

### Centres d’intérêt

- Exercer une activité concrète, manuelle
- Régler, contrôler, réparer des machines
- Planifier, programmer, gérer
- Concevoir, construire, installer, aménager
- Travailler en équipe
- Procéder à des analyses, des contrôles
- S’occuper des autres
- Écouter, aider, conseiller, rassurer
- Travailler en équipe
- Travailler en équipe
- Organiser, classer, planifier, manier des chiffres
- Accueillir, conseiller, vendre, gérer
- Travailler en équipe
- Cuisiner, préparer un repas, accueillir, servir
- Accueillir, conseiller, vendre, gérer
- Travailler en équipe
- Aménager des espaces verts, travailler au contact de la nature
- Être au service de la défense
- Protéger les biens et les personnes
- Travailler en équipe

### Secteurs d’activité

- Arts appliqués, Industries graphiques, Habillement-textile, Chaudronnerie, Metallerie, Productique, Maintenance industrielle, Maintenances des véhicules, Maintenance des matériels Numérique, Métiers de l’électricité et de l’énergie, Bio-industries, Bâtiment et travaux publics, Métiers du bois
- Santé-social, Services à la personne, Animation, Métiers de la beauté
- Transport, logistique, magasinage, Accueil, commerce, Gestion administrative
- Hôtellerie-restauration, Alimentation
- Agriculture, Paysage, Environnement, Forêt
- Sécurité

### Etablissements

- LYCÉES** : BRIAND, COUFFIGNAL, ROSTAND, MARCHAL, EREA  
**LYCÉES et UFA** : RUDLOFF, GUTENBERG, LE CORBUSIER, MATHIS  
**ALTERNANCE** : CFA ACADEMIQUE, CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR, CFA SNCF, POLE FORMATION UIMM - CFAI, CMA BERNARD STALTER
- LYCÉES** : CASSIN, ROSTAND, GEILER, LPA ERSTEIN, SAINTE CLOTILDE  
**LYCÉE et UFA** : OBERLIN, CMA Bernard STALTER, CFA ACADEMIQUE
- LYCÉES** : BRIAND, CASSIN, GEILER, LPA ERSTEIN, EREA, SAINTE CLOTILDE  
**LYCÉES et UFA** : MATHIS, OBERLIN, CFA ACADEMIQUE
- LYCÉES** : BRIAND, DUMAS, LPA ERSTEIN, EREA, CHARLES DE FOUCAULD  
**CFA** : CEFPPA, CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR, CMA Bernard STALTER
- LYCÉES et CFA AGRICOLES** : OBERNAI, ERSTEIN, EREA
- LYCÉE et UFA MATHIS, ARMÉES

- Je choisis deux secteurs d’activité qui m’intéressent le plus et les établissements où j’irai poser des questions

Secteur d’activité n°1 : ..... Nom des lycées ou CFA / UFA: .....

Secteur d’activité n°2 : ..... Nom des lycées ou CFA / UFA: .....