

Je prépare ma visite



**CARREFOUR
des FORMATIONS
PROFESSIONNELLES**

www.carrefourdesformations-strasbourg.fr

**ÉTABLISSEMENT
D'ORIGINE :**

NOM :
Prénom :

4, 5 et 6 février 2025 à la salle de la Bourse







Au **Carrefour des formations professionnelles**, je vais rencontrer des élèves, des apprentis, des professeurs venus représenter la plupart des formations professionnelles que je peux trouver à Strasbourg et dans les environs.

C'est le moment d'aller chercher auprès d'eux, toutes les informations nécessaires pour répondre à mes questions et pouvoir ensuite réfléchir à mon choix d'orientation après la classe de 3ème.

Pour que ma visite au Carrefour soit efficace, je prépare des questions **pour deux secteurs d'activité**, à l'avance, avec mes professeurs ou le psychologue conseiller d'orientation de mon établissement en remplissant ce document de travail que j'apporterai lors de ma visite.

Je fais le point sur mes centres d'intérêt :

1. Pour chaque groupe de verbes, indique ta préférence en cochant la case avec le smiley qui correspond :

<i>J'aimerais apprendre un métier où je pourrais...</i>				
Créer				
Exercer une activité concrète, manuelle				
Régler, contrôler, réparer des machines				
Planifier, programmer, gérer				
Concevoir, construire, installer, aménager				
S'occuper des autres				
Ecouter, aider, conseiller, rassurer				
Travailler en équipe				
Protéger les biens et les personnes				
Organiser, classer, planifier, manier des chiffres				
Accueillir, conseiller, vendre, gérer				
Cuisiner, préparer un repas, accueillir, servir				
Procéder à des analyses, des contrôles				
Aménager des espaces verts, travailler au contact de la nature, avec des animaux				
Être au service de la défense nationale				

2. Je reporte ci-dessous les verbes d'action que je préfère (page 1) et j'identifie ensuite les couleurs correspondantes :

.....

.....

.....

Créer, exercer une activité concrète/manuelle, régler, procéder à des analyses, des contrôles, réparer des machines, planifier, programmer, gérer, concevoir, construire, installer, aménager, travailler en équipe, contrôler

S'occuper des autres, écouter, aider, conseiller, rassurer, travailler en équipe

Organiser, classer, planifier, manier des chiffres, accueillir, conseiller, vendre, gérer, concevoir, travailler en équipe

Créer, préparer un repas, accueillir, servir, conseiller, vendre, travailler en équipe

Aménager des espaces verts, travailler au contact de la nature, travailler en équipe

Être au service de la défense, protéger les biens et les personnes, travailler en équipe

3. J'en déduis les secteurs d'activité qui correspondent à mes centres d'intérêt en m'aidant des couleurs :

Arts Appliqués, Industries graphiques, Chaudronnerie, Habillement-textile, Métallerie, Productique, Mécanique, Numérique, Bio-industries

Automobile, Maintenance industrielle, Maintenance véhicule, Maintenance des matériels, Bâtiment-Travaux Publics, Bois, Métiers de l'électricité, Energie

Santé-Social, Service à la Personne, Animation, Métiers de la Beauté

Transport Logistique, Magasinage

Accueil, Commerce, Gestion-Administration

Hôtellerie-Restauration, Alimentation

Agriculture, Paysage, Environnement, Forêt

Sécurité

4. Je repère ensuite les établissements qui proposent des formations et des secteurs d'activité qui me correspondent :

Liste des établissements présents au Carrefour

Les diplômes professionnels (CAP et Bac pro) peuvent se préparer en lycée professionnel ou par la voie de l'apprentissage. Les stands proposant des formations en apprentissage sont signalés dans le tableau ci-dessous avec le symbole : (A) Renseignez-vous sur ces stands pour savoir si cette alternance entre l'entreprise et l'école vous convient.

Etablissements publics

Etablissements privés

LYCÉES BRIAND COUFFIGNAL, ROSTAND, MARCHAL
LYCÉES et UFA RUDLOFF (A), LYCÉES et UFA GUTENBERG (A),
LYCÉES et UFA LE CORBUSIER (A), LYCÉES et UFA MATHIS (A), EREA,
CFA SNCF (A)

FOUCAULD (A), CFA Bernard STALTER (A)
CFAI (A), CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR (A)

LYCÉES BRIAND, CASSIN, ROSTAND, GEILER
LYCÉES et UFA OBERLIN (A), LPA ERSTEIN

STE CLOTILDE (A),
CFA Bernard STALTER (A)

LYCÉES BRIAND, CASSIN, GEILER, LYCÉES et UFA MATHIS (A),
LYCÉES et UFA OBERLIN (A), LPA ERSTEIN, EREA

STE CLOTILDE (A)

LYCÉES BRIAND et DUMAS, LPA ERSTEIN, EREA

FOUCAULD (A), CEFPFA (A),
CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR (A),
CFA Bernard STALTER (A)

LYCÉES et CFA AGRICOLES OBERNAI ERSTEIN (A), EREA

(A) APPRENTISSAGE

LYCÉES et UFA MATHIS (A), ARMEES

Visite libre - à préparer au collège avant la visite

Je choisis deux secteurs d'activité qui m'intéressent, et j'identifie les établissements auxquels je souhaite poser les questions que j'aurai préparées.

1. Secteur d'activité.....

Nom des lycées ou CFA/UFA (centre ou unité de formation d'apprentis)

.....

Questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Secteur d'activité :.....

Nom des lycées ou CFA/UFA (centre ou unité de formation d'apprentis)

.....

Questions :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

J'utilise l'espace ci-dessous pour noter des informations importantes (dates de portes ouvertes, personnes à contacter...) :

Series of horizontal dotted lines for taking notes.

APRES LA VISITE

Je consulte le site des journées portes ouvertes des lycées et CFA de l'académie grâce au QRCODE :

Je consulte le site d'informations régionales www.orientest.fr



Après le Carrefour des formations, j'approfondirai mes connaissances en me rendant aux portes ouvertes des lycées et CFA/UFA.

Si je cherche un apprentissage, je consulte les sites suivants :
www.cm-alsace.fr
www.alsace.chambre-agriculture.fr
www.apprentissage-grandest.fr

ORIENT'EST

Strasbourg.eu
eurométropole



Document réalisé par les CIO d'Illkirch, Schiltigheim et Strasbourg
Imprimé par le Lycée GUTENBERG

La Région
Grand Est

