

Je prépare ma visite

3ème SEGPA



**CARREFOUR
des FORMATIONS
PROFESSIONNELLES**

www.carrefourdesformations-strasbourg.fr

**ÉTABLISSEMENT
D'ORIGINE :**

NOM :
Prénom :

13, 14 et 15 février 2024 à la salle de la Bourse







Au **Carrefour des formations professionnelles**, je vais rencontrer des élèves, des apprentis, des professeurs venus représenter la plupart des formations professionnelles que je peux trouver à Strasbourg et dans les environs.

C'est le moment d'aller chercher auprès d'eux, toutes les informations nécessaires pour répondre à mes questions et pouvoir ensuite réfléchir à mon choix d'orientation après la classe de 3ème.

Pour que ma visite au Carrefour soit efficace, je prépare des questions **pour deux secteurs d'activité**, à l'avance, avec mes professeurs ou le psychologue conseiller d'orientation de mon établissement en remplissant ce document de travail que j'apporterai lors de ma visite.

Je fais le point sur mes centres d'intérêt :

1. Pour chaque groupe de verbes, indique ta préférence en cochant la case avec le smiley qui correspond :

<i>J'aimerais apprendre un métier où je pourrais...</i>				
Créer				
Exercer une activité concrète				
Régler, contrôler, assurer la maintenance				
Planifier, programmer, gérer				
Concevoir, construire, installer, aménager, travailler en équipe				
S'occuper des autres				
Ecouter, aider, conseiller, rassurer				
Protéger les biens et les personnes				
Organiser, classer, planifier, manier des chiffres				
Accueillir, conseiller, vendre, gérer				
Cuisiner, accueillir, servir				
Procéder à des analyses, des contrôles				
Aménager des espaces verts, travailler au contact de la nature, avec des animaux				
Être au service de la défense nationale				

2. A l'aide de la liste ci-dessous, je cherche les couleurs qui correspondent aux 5 verbes d'action que j'ai préférés sur la page 1 :

Créer, exercer une activité concrète, régler, procéder à des analyses, des contrôles, assurer la maintenance, planifier, programmer, gérer, concevoir, construire, installer, aménager, travailler en équipe, contrôler
S'occuper des autres, écouter, aider, conseiller, rassurer, travailler en équipe
Organiser, classer, planifier, manier des chiffres, accueillir, conseiller, vendre, gérer, concevoir, travailler en équipe
Créer, élaborer et réaliser un repas, accueillir, servir, conseiller, vendre, travailler en équipe
Aménager des espaces verts, travailler au contact de la nature, travailler en équipe
Être au service de la défense, protéger les biens et les personnes, travailler en équipe

3. J'en déduis les secteurs d'activité qui correspondent à mes centres d'intérêt :

Arts Appliqués, Industries graphiques, Chaudronnerie, Habillement-textile, Métallerie, Productique, Mécanique, Numérique, Bio-industries
Automobile, Maintenance industrielle, Maintenance véhicule, Maintenance des matériels, Bâtiment-Travaux Publics, Bois, Métiers de l'électricité, Energie
Santé-Social, Service à la Personne, Animation, Métiers de la Beauté
Transport Logistique, Magasinage
Accueil, Commerce, Gestion-Administration
Hôtellerie-Restaurant, Alimentation
Agriculture, Paysage, Environnement, Forêt
Sécurité

4. Je repère ensuite les établissements qui proposent des formations des secteurs d'activité qui me correspondent :

Liste des établissements présents au Carrefour

Le CAP peut se préparer en lycée professionnel ou par la voie de l'apprentissage. Les stands proposant des formations en apprentissage sont signalés dans le tableau ci-dessous avec le symbole (A)

Renseignez-vous sur ces stands pour savoir si cette alternance entre l'entreprise et l'école vous convient.

Etablissements publics	Etablissements privés
LYCÉES BRIAND, COUFFIGNAL, ROSTAND, LYCÉES et UFA RUDLOFF (A), LYCÉES et UFA LE CORBUSIER (A), LYCÉES et UFA MATHIS (A), EREA,	FOUCAULD (A), CFA Bernard STALTER (A) CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR (A)
LYCÉES BRIAND, ROSTAND, GEILER, LYCÉES et UFA OBERLIN (A),	CFA Bernard STALTER (A)
LYCÉES BRIAND, LYCÉES et UFA MATHIS (A), LYCÉES et UFA OBERLIN (A), EREA	STE CLOTILDE (A)
LYCÉES BRIAND et DUMAS, EREA	FOUCAULD (A), CEFPPA (A), CFA des COM- PAGNONS DU DEVOIR (A), CFA Bernard STALTER (A)
LYCÉES et CFA AGRICOLES OBERNAI ERSTEIN (A), EREA	
(A) INFORMATIONS GENERALES SUR L'APPRENTISSAGE : CHAMBRE DES METIERS D'ALSACE	
LYCÉES et UFA MATHIS (A), ARMEES	

Visite libre (45mn) - à préparer au collège avant la visite

Je choisis deux secteurs d'activité qui m'intéressent le plus et les établissements où j'irai poser des questions :

1. Secteur d'activité.....

Nom des lycées ou CFA/UFA (centre ou unité de formation d'apprentis)

.....

Questions :

.....

.....

.....

.....

.....

2. Secteur d'activité :.....

Nom des lycées ou CFA/UFA (centre ou unité de formation d'apprentis)

.....

Questions :

.....

.....

.....

.....

PENDANT LA VISITE

A votre arrivée au Carrefour, nous vous ferons découvrir un secteur d'activité :

Visite guidée - à compléter pendant ou après la visite

Secteur d'activité découvert :.....

Au cours de votre visite au Carrefour des formations vous avez trouvé des informations pour votre orientation. Quelle information vous sera la plus utile ? Avez-vous été surpris et par quoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

J'utilise l'espace ci-dessous pour noter des informations importantes (dates de portes ouvertes, personnes à contacter...) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

APRES LA VISITE

Je consulte le site des journées portes ouvertes des lycées et CFA de l'académie grâce au QRCODE :

Je consulte le site www.orientest.fr



Après le Carrefour des formations, j'approfondirai mes connaissances en me rendant

- **aux portes ouvertes des lycées et CFA/UFA,**
- **si je cherche un apprentissage :**
www.alsace-eurometropole.cci.fr
www.cm-alsace.fr
www.alsace.chambre-agriculture.fr

ORIENT'EST

Strasbourg.eu
eurometropole



Document réalisé par les CIO d'Illkirch, Schiltigheim et Strasbourg

