

Guide pédagogique Préparation des élèves

Il y a cette année un document élève spécifique « Je prépare ma visite » (de couleur jaune) à destination des élèves de SEGPA

Visite 2019 : La visite se fera en 2 temps :

- Une partie découverte : visite guidée de 15mn d'un secteur d'activité.
- Une partie approfondissement de ses centres d'intérêt : 45mn de visite libre pour poser toutes ses questions aux stands de son choix à l'aide du document « je prépare ma visite »

Objectif de la séance : Préparer pour chaque élève une feuille de route, à l'aide du document « je prépare ma visite », indispensable pour exploiter la visite du carrefour.

Le carrefour a un objectif différent en fonction de la situation de l'élève (Hypothèse 1 ou 2). Les élèves ont besoin d'être guidés dans cette exploration, le document n'est pas conçu pour être utilisé sans accompagnement.

Pour chaque situation l'élève peut se référer aux guides régionaux ONISEP «Après la 3^{ème}», « Après la 3^{ème} SEGPA »

Hypothèse 1 :

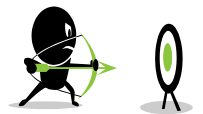
L'élève **sait ce qu'il envisage** de faire après la troisième : Il a une idée d'un métier précis, d'un diplôme qu'il voudrait préparer, d'un domaine professionnel qui l'intéresse, d'un lycée qu'il voudrait rejoindre,... Il faudra l'aider alors à expliciter, à clarifier son projet, lui suggérer peut-être d'élargir le champ de ses recherches.

Ex : il s'intéresse à la mécanique auto mais, connaît-il la maintenance industrielle, la productique mécanique,... ?

Il pourra alors vérifier, compléter, enrichir son information ou confirmer ou non son choix en se rendant sur les stands des secteurs prédéfinis avant la visite (cf. p.4)

Dans le guide «Je prépare ma visite », l'élève remplira les **pages n° 1 et 3**

«J'ai une idée précise de ce que j'aimerais faire l'an prochain»



Hypothèse 2 :

L'élève **ne sait pas du tout** vers quelle direction aller, n'ose pas parler de son projet ou considère qu'il a encore le temps, parce qu'il a un projet d'études générales ; le carrefour lui donnera l'occasion de découvrir plusieurs domaines dans leur diversité.

On lui donnera un fil conducteur pour éveiller sa curiosité et le diriger vers des stands pertinents pour lui. Il utilisera les verbes d'action qui sont une première approche pour définir ses centres d'intérêts professionnels et définir les secteurs qu'il ira découvrir en priorité (cf. p.4)

Dans le guide «Je prépare ma visite », l'élève remplira les **pages n° 2 et 3**

« Je n'ai pas d'idée précise, le carrefour me sera utile pour explorer.»



Les stands, les couleurs et les secteurs d'activités

ETABLISSEMENT	VILLE	SECTEURS
Lycée A. DUMAS (LPO)	ILLKIRCH	HÔTELLERIE - RESTAURATION
EREA H. EBEL	ILLKIRCH	COMMERCE
		RESTAURATION - ALIMENTATION
		MAINTENANCE - BÂTIMENT
Lycée GUTENBERG (LP+CFA)	ILLKIRCH	AGRICULTURE - ENVIRONNEMENT
		INDUSTRIES GRAPHIQUES - ARTS APPLIQUES – SYSTEMES NUMERIQUES
Lycée LE CORBUSIER (LPO+CFA)	ILLKIRCH	APPRENTISSAGE
		BÂTIMENT - TRAVAUX PUBLICS - METIERS DE L'ÉLECTRICITE
Lycée AGRICOLE (LPA)	ERSTEIN	APPRENTISSAGE
		SERVICES A LA PERSONNE
		ALIMENTATION
Lycée M. YOURCENAR	ERSTEIN	AGRICULTURE - ENVIRONNEMENT
		COMMERCE
Lycée AGRICOLE (LEGTA+LPA+CFA)	OBERNAI	ACCUEIL - GESTION – ADMINISTRATION
		AGRICULTURE - ENVIRONNEMENT
		APPRENTISSAGE
Lycée A. BRIAND (LP)	SCHILTIGHEIM	SERVICES A LA PERSONNE
		HÔTELLERIE - RESTAURATION - ALIMENTATION
		COMMERCE - ACCUEIL
		BIO-INDUSTRIES
Lycée E. MATHIS (LPO+CFA)	SCHILTIGHEIM	AUTOMOBILE – CONDUITE - NAVIGATION
		SECURITE
		TRANSPORT - LOGISTIQUE - COMMERCE
		APPRENTISSAGE
Lycée R. CASSIN (LPO)	STRASBOURG	SERVICES A LA PERSONNE
		GESTION – ADMINISTRATION
Lycée L. COUFFIGNAL (LPO)	STRASBOURG	BOIS - PRODUCTIQUE - MECANIQUE - METIERS DE L'ÉLECTRICITE – SYSTEMES NUMERIQUES
		SERVICES A LA PERSONNE – METIERS DE LA BEAUTE
Lycée J. GEILER (LPO)	STRASBOURG	GESTION - ADMINISTRATION – COMMERCE - VENTE
		SERVICES A LA PERSONNE
Lycée JF. OBERLIN (LP+CFA)	STRASBOURG	COMMERCE - VENTE – ACCUEIL
		APPRENTISSAGE
		HABILLEMENT - TEXTILE - MODE
Lycée J. ROSTAND (LPO)	STRASBOURG	METIERS DE LA BEAUTE
		METIERS DE L'ÉLECTRICITE - MAINTENANCE
Lycée M. RUDLOFF (LPO)	STRASBOURG	MAINTENANCE - METIERS DE L'ÉLECTRICITE
		SYSTEMES NUMERIQUES
		HÔTELLERIE - RESTAURATION - ALIMENTATION
Lycée Privé Ch. de FOUCAULD (LP)	SCHILTIGHEIM	SERVICES A LA PERSONNE
		GESTION - ADMINISTRATION - COMMERCE
Lycée Privé Ste CLOTILDE (LPO)	STRASBOURG	MAINTENANCE PRODUCTIQUE
		APPRENTISSAGE
CFAI	ECKBOLSHEIM	ALIMENTATION
CFA	ESCHAU	SANTE
CFA SNCF	BISCHHEIM	ARTS
CEFPPA	ILLKIRCH	APPRENTISSAGE
CMA	SCHILTIGHEIM	HÔTELLERIE - RESTAURATION
CCI	STRASBOURG	APPRENTISSAGE
APPRENTISSAGE TRANSFRONTALIER	ALSACE	APPRENTISSAGE
COMPAGNONS DU DEVOIR	STRASBOURG	BATIMENT INDUSTRIE
ARMEES	STRASBOURG	ALIMENTATION
CIO	EUROMETROPOLE	APPRENTISSAGE
		SECURITE
		CONSEIL EN ORIENTATION

Les couleurs et les verbes d'action, un moyen pour se repérer

Les couleurs permettent de mettre en lien les verbes d'actions, les secteurs d'activité et les établissements qui proposent des formations correspondant. Les verbes d'actions permettent aux élèves de mieux se représenter les activités de ces champs professionnels.

Les établissements, les couleurs et les verbes d'action

Verbes d'action	Etablissements publics et CFA	Etablissements privés et CFA
Créer, exercer une activité concrète, régler, procéder à des analyses, des contrôles, assurer la maintenance, planifier, programmer, gérer, concevoir, construire, installer, aménager, travailler en équipe	BRIAND, COUFFIGNAL, GUTENBERG, LE CORBUSIER, MATHIS, ROSTAND, RUDLOFF, EREA,	FOUCAULD CFAI, CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR, CFA SNCF, CFA ESCHAU
S'occuper des autres, écouter, aider, conseiller	BRIAND, CASSIN, GEILER, LPA ERSTEIN, OBERLIN, ROSTAND	STE CLOTILDE, CFA ESCHAU
Organiser, classer, planifier, compter Accueillir, conseiller, vendre, gérer, concevoir	BRIAND, CASSIN, GEILER, MATHIS, OBERLIN, EREA, YOURCENAR	STE CLOTILDE
Créer, élaborer et réaliser un repas, accueillir, servir, conseiller, vendre	BRIAND, DUMAS, LPA ERSTEIN, EREA	FOUCAULD, CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR, CEFPPA
Aménager des espaces verts, travailler au contact de la nature	LGTA, LPA, CFA OBERNAI, LPA ERSTEIN, EREA	
Etudier autrement, L'apprentissage	CCI, CMA, Apprentissage Transfrontalier	
Etre au service de la Défense Nationale	ARMEES	
Protéger les biens, les personnes	MATHIS	
Trouver de l'aide pour choisir	CIO	



www.bas-rhin.fr

Conception, rédaction :

CIO district de Strasbourg,

Chefs d'établissement groupe de pilotage « carrefour des formations »

Conception plan/guide élève :

CIO district de Strasbourg,

novembre 2018