

Guide pédagogique Préparation des élèves

Il y a cette année un document élève spécifique « Je prépare ma visite » (de couleur jaune) à destination des élèves de SEGPA

Visite 2019 : La visite se fera en 2 temps :

- Une partie découverte : visite guidée de 15mn d'un secteur d'activité.
- Une partie approfondissement de ses centres d'intérêt : 45mn de visite libre pour poser toutes ses questions aux stands de son choix à l'aide du document « je prépare ma visite »

Objectif de la séance : Préparer pour chaque élève une feuille de route, à l'aide du document « je prépare ma visite », indispensable pour exploiter la visite du carrefour.

Le carrefour a un objectif différent en fonction de la situation de l'élève (Hypothèse 1 ou 2). Les élèves ont besoin d'être guidés dans cette exploration, le document n'est pas conçu pour être utilisé sans accompagnement.

Pour chaque situation l'élève peut se référer aux guides régionaux ONISEP «Après la 3^{ème}», « Après la 3^{ème} SEGPA »

Hypothèse 1 :

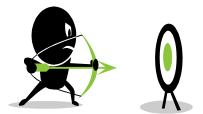
L'élève **sait ce qu'il envisage** de faire après la troisième : Il a une idée d'un métier précis, d'un diplôme qu'il voudrait préparer, d'un domaine professionnel qui l'intéresse, d'un lycée qu'il voudrait rejoindre,... Il faudra l'aider alors à expliciter, à clarifier son projet, lui suggérer peut-être d'élargir le champ de ses recherches.

Ex : il s'intéresse à la mécanique auto mais, connaît-il la maintenance industrielle, la productique mécanique,... ?

Il pourra alors vérifier, compléter, enrichir son information ou confirmer ou non son choix en se rendant sur les stands des secteurs prédéfinis avant la visite (cf. p.4)

Dans le guide «Je prépare ma visite », l'élève remplira les **pages n° 1 et 3**

«J'ai une idée précise de ce que j'aimerais faire l'an prochain»



Hypothèse 2 :

L'élève **ne sait pas du tout** vers quelle direction aller, n'ose pas parler de son projet ou considère qu'il a encore le temps, parce qu'il a un projet d'études générales ; le carrefour lui donnera l'occasion de découvrir plusieurs domaines dans leur diversité.

On lui donnera un fil conducteur pour éveiller sa curiosité et le diriger vers des stands pertinents pour lui. Il utilisera les verbes d'action qui sont une première approche pour définir ses centres d'intérêts professionnels et définir les secteurs qu'il ira découvrir en priorité (cf. p.4)

Dans le guide «Je prépare ma visite », l'élève remplira les **pages n° 2 et 3**

« Je n'ai pas d'idée précise, le carrefour me sera utile pour explorer.»



Les stands, les couleurs et les secteurs d'activités

| ETABLISSEMENT | VILLE | SECTEURS |
|----------------------------------|---------------|---|
| Lycée A. DUMAS (LPO) | ILLKIRCH | HÔTELLERIE - RESTAURATION |
| EREA H. EBEL | ILLKIRCH | COMMERCE |
| | | RESTAURATION - ALIMENTATION |
| | | MAINTENANCE - BÂTIMENT |
| Lycée GUTENBERG (LP+CFA) | ILLKIRCH | AGRICULTURE - ENVIRONNEMENT |
| | | INDUSTRIES GRAPHIQUES - ARTS APPLIQUES – SYSTEMES NUMERIQUES |
| Lycée LE CORBUSIER (LPO+CFA) | ILLKIRCH | APPRENTISSAGE |
| | | BÂTIMENT - TRAVAUX PUBLICS - METIERS DE L'ELECTRICITE |
| Lycée AGRICOLE (LPA) | ERSTEIN | APPRENTISSAGE |
| | | SERVICES A LA PERSONNE |
| | | ALIMENTATION |
| Lycée M. YOURCENAR | ERSTEIN | AGRICULTURE - ENVIRONNEMENT |
| | | COMMERCE |
| Lycée AGRICOLE (LEGTA+LPA+CFA) | OBERNAI | ACCUEIL - GESTION – ADMINISTRATION |
| | | AGRICULTURE - ENVIRONNEMENT |
| Lycée A. BRIAND (LP) | SCHILTIGHEIM | APPRENTISSAGE |
| | | SERVICES A LA PERSONNE |
| | | HÔTELLERIE - RESTAURATION - ALIMENTATION |
| | | COMMERCE - ACCUEIL |
| Lycée E. MATHIS (LPO+CFA) | SCHILTIGHEIM | BIO-INDUSTRIES |
| | | AUTOMOBILE – CONDUITE - NAVIGATION |
| | | SECURITE |
| | | TRANSPORT - LOGISTIQUE - COMMERCE |
| Lycée R. CASSIN (LPO) | STRASBOURG | APPRENTISSAGE |
| | | SERVICES A LA PERSONNE |
| Lycée L. COUFFIGNAL (LPO) | STRASBOURG | GESTION – ADMINISTRATION |
| | | BOIS - PRODUCTIQUE - MECANIQUE - METIERS DE L'ELECTRICITE – SYSTEMES NUMERIQUES |
| Lycée J. GEILER (LPO) | STRASBOURG | SERVICES A LA PERSONNE – METIERS DE LA BEAUTE |
| | | GESTION - ADMINISTRATION |
| Lycée JF. OBERLIN (LP+CFA) | STRASBOURG | SERVICES A LA PERSONNE |
| | | COMMERCE - VENTE – ACCUEIL |
| | | APPRENTISSAGE |
| Lycée J. ROSTAND (LPO) | STRASBOURG | HABILLEMENT - TEXTILE - MODE |
| | | METIERS DE LA BEAUTE |
| Lycée M. RUDLOFF (LPO) | STRASBOURG | METIERS DE L'ELECTRICITE - MAINTENANCE |
| | | MAINTENANCE - METIERS DE L'ELECTRICITE |
| Lycée Privé Ch. de FOUCAULD (LP) | SCHILTIGHEIM | SYSTEMES NUMERIQUES |
| | | HÔTELLERIE - RESTAURATION - ALIMENTATION |
| Lycée Privé Ste CLOTILDE (LPO) | STRASBOURG | SERVICES A LA PERSONNE |
| | | GESTION - ADMINISTRATION - COMMERCE |
| CFAI | ECKBOLSHEIM | MAINTENANCE PRODUCTIQUE |
| CFA | ESCHAU | APPRENTISSAGE |
| CFA SNCF | BISCHHEIM | ALIMENTATION |
| CEFPPA | ILLKIRCH | SANTE |
| CMA | SCHILTIGHEIM | ARTS |
| CCI | STRASBOURG | APPRENTISSAGE |
| APPRENTISSAGE TRANSFRONTALIER | ALSACE | APPRENTISSAGE |
| COMPAGNONS DU DEVOIR | STRASBOURG | BATIMENT INDUSTRIE |
| ARMEES | STRASBOURG | ALIMENTATION |
| CIO | EUROMETROPOLE | SECURITE |
| | | CONSEIL EN ORIENTATION |

Les couleurs et les verbes d'action, un moyen pour se repérer

Les couleurs permettent de mettre en lien les verbes d'actions, les secteurs d'activité et les établissements qui proposent des formations correspondant. Les verbes d'actions permettent aux élèves de mieux se représenter les activités de ces champs professionnels.

Les établissements, les couleurs et les verbes d'action

| Verbes d'action | Etablissements publics et CFA | Etablissements privés et CFA |
|--|--|--|
| Créer, exercer une activité concrète, régler, procéder à des analyses, des contrôles, assurer la maintenance, planifier, programmer, gérer, concevoir, construire, installer, aménager, travailler en équipe | BRIAND, COUFFIGNAL, GUTENBERG, LE CORBUSIER, MATHIS, ROSTAND, RUDLOFF, EREA, | FOUCAULD CFAI, CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR, CFA SNCF, CFA ESCHAU |
| S'occuper des autres, écouter, aider, conseiller | BRIAND, CASSIN, GEILER, LPA ERSTEIN, OBERLIN, ROSTAND | STE CLOTILDE, CFA ESCHAU |
| Organiser, classer, planifier, compter Accueillir, conseiller, vendre, gérer, concevoir | BRIAND, CASSIN, GEILER, MATHIS, OBERLIN, EREA, YOURCENAR | STE CLOTILDE |
| Créer, élaborer et réaliser un repas, accueillir, servir, conseiller, vendre | BRIAND, DUMAS, LPA ERSTEIN, EREA | FOUCAULD, CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR, CEFPPA |
| Aménager des espaces verts, travailler au contact de la nature | LGTA, LPA, CFA OBERNAI, LPA ERSTEIN, EREA | |
| Etudier autrement, L'apprentissage | CCI, CMA, Apprentissage Transfrontalier | |
| Etre au service de la Défense Nationale | ARMEES | |
| Protéger les biens, les personnes | MATHIS | |
| Trouver de l'aide pour choisir | CIO | |



www.bas-rhin.fr

Conception, rédaction :

CIO district de Strasbourg,

Chefs d'établissement groupe de pilotage « carrefour des formations »

Conception plan/guide élève :

CIO district de Strasbourg,

novembre 2018