

Guide pédagogique Préparation des élèves

Visite 2018 : La visite se fera en 2 temps :

- Une partie découverte : visite guidée de 20mn d'un secteur d'activité que les élèves n'auront pas choisi
- Une partie approfondissement de ses centres d'intérêt : 40mn de visite libre pour poser toutes ses questions aux stands de son choix

Objectif de la séance :

Préparer pour chaque élève une feuille de route pour exploiter au mieux le carrefour.
Le carrefour a un objectif différent en fonction de la situation de l'élève.

Pour chaque situation l'élève peut se référer aux guides régionaux ONISEP «Après la 3^{ème}», « Après la 3^{ème} SEGPA »

Hypothèse 1 :

L'élève **sait ce qu'il envisage** de faire après la troisième : Il a une idée d'un métier précis, d'un diplôme qu'il voudrait préparer, d'un domaine professionnel qui l'intéresse, d'un lycée qu'il voudrait rejoindre,... Il faudra l'aider alors à expliciter, à clarifier son projet, lui suggérer peut-être d'élargir le champ de ses recherches.

Ex : il s'intéresse à la mécanique auto mais, connaît-il la maintenance industrielle, la productique mécanique,... ?

Il pourra alors vérifier, compléter, enrichir son information ou confirmer ou non son choix en se rendant sur les stands des secteurs prédéfinis avant la visite (cf. p.4)

Dans le guide «Je prépare ma visite », l'élève remplira les **pages n° 1 et 3**
«J'ai une idée précise de ce que j'aimerais faire l'an prochain»



Hypothèse 2 :

L'élève **ne sait pas du tout** vers quelle direction aller, n'ose pas parler de son projet ou considère qu'il a encore le temps, parce qu'il a un projet d'études générales ; le carrefour lui donnera l'occasion de découvrir plusieurs domaines dans leur diversité.

On lui donnera un fil conducteur pour éveiller sa curiosité et le diriger vers des stands pertinents pour lui. Il utilisera les verbes d'action qui sont une première approche pour définir ses centres d'intérêts professionnels et définir les secteurs qu'il ira découvrir en priorité (cf. p.4)

Dans le guide «Je prépare ma visite », l'élève remplira les **pages n° 2 et 3**
« Je n'ai pas d'idée précise, le carrefour me sera utile pour explorer.»



Les stands, les couleurs et les secteurs d'activités

ETABLISSEMENT	VILLE	SECTEURS
Lycée A. DUMAS (LPO)	ILLKIRCH	HÔTELLERIE - RESTAURATION
Lycée GUTENBERG (LP+CFA)	ILLKIRCH	INDUSTRIES GRAPHIQUES - ARTS APPLIQUES – SYSTEMES NUMERIQUES
		APPRENTISSAGE
		COMMERCE
EREA H. EBEL	ILLKIRCH	RESTAURATION - ALIMENTATION
		MAINTENANCE - BÂTIMENT
		AGRICULTURE - ENVIRONNEMENT
Lycée LE CORBUSIER (LPO+CFA)	ILLKIRCH	BÂTIMENT - TRAVAUX PUBLICS - METIERS DE L'ELECTRICITE
		APPRENTISSAGE
		SERVICES A LA PERSONNE
Lycée AGRICOLE (LPA)	ERSTEIN	ALIMENTATION - COMMERCE
		AGRICULTURE - ENVIRONNEMENT
Lycée AGRICOLE (LEGTA+LPA+CFA)	OBERNAI	AGRICULTURE - ENVIRONNEMENT
		APPRENTISSAGE
		MAINTENANCE – ENERGIE – PRODUCTIQUE
Lycée P.E. VICTOR (LP+CFA)	OBERNAI	CHIMIE
		APPRENTISSAGE
Lycée L. MARCHAL (LPO)	MOLSHEIM	CHAUDRONNERIE - SOUDAGE
		SERVICES A LA PERSONNE
Lycée A. BRIAND (LP)	SCHILTIGHEIM	HÔTELLERIE - RESTAURATION - ALIMENTATION
		COMMERCE - ACCUEIL
		BIO-INDUSTRIES
		AUTOMOBILE – CONDUITE - NAVIGATION
		SECURITE
Lycée E. MATHIS (LPO+CFA)	SCHILTIGHEIM	TRANSPORT - LOGISTIQUE - COMMERCE
		APPRENTISSAGE
		SERVICES A LA PERSONNE
Lycée R. CASSIN (LPO)	STRASBOURG	GESTION – ADMINISTRATION
Lycée L. COUFFIGNAL (LPO)	STRASBOURG	BOIS - PRODUCTIQUE - MECANIQUE - METIERS DE L'ELECTRICITE – SYSTEMES NUMERIQUES
Lycée J. GEILER (LP)	STRASBOURG	SERVICES A LA PERSONNE
		GESTION - ADMINISTRATION
		SERVICES A LA PERSONNE
Lycée JF. OBERLIN (LP+CFA)	STRASBOURG	COMMERCE - VENTE – ACCUEIL – GESTION-ADMINISTRATION
		APPRENTISSAGE
Lycée J. ROSTAND (LPO)	STRASBOURG	HABILLEMENT - TEXTILE - MODE
		METIERS DE LA BEAUTE
Lycée M. RUDLOFF (LPO)	STRASBOURG	METIERS DE L'ELECTRICITE - MAINTENANCE
Lycée Privé Ch. de FOUCAULD (LP)	SCHILTIGHEIM	MAINTENANCE - METIERS DE L'ELECTRICITE
		SYSTEMES NUMERIQUES
		HÔTELLERIE - RESTAURATION - ALIMENTATION
Lycée Privé ORT (LPO)	STRASBOURG	SYSTEMES NUMERIQUES – ENERGIES
		MANAGEMENT - GESTION - COMMERCE
		SERVICES A LA PERSONNE
Lycée Privé Ste CLOTILDE (LPO)	STRASBOURG	GESTION - ADMINISTRATION - COMMERCE
CFAI	ECKBOLSHEIM	MAINTENANCE
		APPRENTISSAGE
CFA	ESCHAU	ALIMENTATION
		SANTE
		ARTS
		APPRENTISSAGE
CFA SNCF	BISCHHEIM	MAINTENANCE
		APPRENTISSAGE
CEFPPA	ILLKIRCH	HÔTELLERIE - RESTAURATION
		APPRENTISSAGE
CMA	SCHILTIGHEIM	APPRENTISSAGE
CCI	STRASBOURG	APPRENTISSAGE
COMPAGNONS DU DEVOIR	STRASBOURG	BATIMENT
		ALIMENTATION
		APPRENTISSAGE
FORM'AS	STRASBOURG	SPORT ANIMATION
		APPRENTISSAGE
ARMEES POLICE NATIONALE	STRASBOURG	SECURITE
CIO	EUROMETROPOLE	CONSEIL EN ORIENTATION

Les couleurs et les verbes d'action, un moyen pour se repérer

Les couleurs permettent de mettre en lien les verbes d'actions, les secteurs d'activité et les établissements qui proposent des formations correspondant. Les verbes d'actions permettent aux élèves de mieux se représenter les activités de ces champs professionnels.

Les établissements, les couleurs et les verbes d'action

Verbes d'action	Etablissements publics et CFA	Etablissements privés et CFA
Créer, exercer une activité concrète, régler, contrôler, assurer la maintenance, planifier, programmer, gérer, concevoir, construire, installer, aménager, travailler en équipe	COUFFIGNAL, GUTENBERG, LE CORBUSIER, MARCHAL, MATHIS, P.E. VICTOR, ROSTAND, RUDLOFF, EREA	ORT FOUCAULD CFAI, CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR ; CFA SNCF, CFA ESCHAU
S'occuper des autres, écouter, aider, conseiller	BRIAND, CASSIN, GEILER, LPA ERSTEIN, OBERLIN, ROSTAND	STE CLOTILDE, FORMA'S CFA ESCHAU
Organiser, classer, planifier, compter Accueillir, conseiller, vendre, gérer, concevoir	BRIAND, CASSIN, GEILER, MATHIS, OBERLIN, EREA	STE CLOTILDE ORT
Créer, élaborer et réaliser un repas, accueillir, servir, conseiller, vendre	BRIAND, DUMAS, LPA ERSTEIN, EREA	FOUCAULD, CFA des COMPAGNONS DU DEVOIR, CEFPPA
Procéder à des manipulations, des analyses, des contrôles	BRIAND, P.E.VICTOR	
Aménager des espaces verts, travailler au contact de la nature	LGTA, LPA, CFA OBERNAI, LPA ERSTEIN, EREA	
Etudier autrement, L'apprentissage	CCI, CMA, Apprentissage Transfrontalier	
Etre au service de la Défense Nationale Protéger les biens, les personnes	ARMEES, POLICE NATIONALE MATHIS	
Trouver de l'aide pour choisir	CIO	



www.bas-rhin.fr

Conception, rédaction :

CIO district de Strasbourg,

Chefs d'établissement groupe de pilotage « carrefour des formations »

Conception plan/guide élève :

CIO district de Strasbourg,

novembre 2017